

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BUKOWCU

I. Założenia programu:

1. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Bukowcu jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i pedagogicznej skierowane do dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców klas i oddziału przedszkolnego, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców, z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych.
2. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych na rozwój wychowanków oddziału przedszkolnego i uczniów szkoły.
3. Nasz program służy temu, aby nie tylko edukacja, ale również wychowanie stało się procesem sensownym, konsekwentnym, harmonijnym i rzetelnym.

Naszym celem jest przygotowanie ucznia do samodzielnego, poprawnego nawiązywania stosunków międzyludzkich, kształtowania długoterminowych relacji z innymi ludźmi, zachowania etycznego, moralnego i akceptowanego przez społeczność, w której żyje. Ważna jest świadomość oraz istnienie głębokich, skłaniających do refleksji wartości młodego człowieka.

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej (w tym między innymi emocjonalnej i intelektualnej) – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Bukowcu opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z wypracowanej w szkole koncepcji pracy i tradycji oraz diagnozie potrzeb w obszarze wychowania i profilaktyki. Uwzględniono w nim:

- 1) wyniki ewaluacji wcześniejszego Szkolnego Programu Wychowawczego oraz Szkolnego Programu Profilaktyki;
- 2) wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora za poprzedni rok szkolny;
- 3) wyniki prowadzonej ewaluacji;
- 4) dokumentów ważnych dla szkoły i jej społeczności.

II. Podstawy prawne.

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
5. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
6. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
7. Statut Szkoły Podstawowej w Bukowcu.

III. Priorytety:

1. Główne kierunki rozwoju:

- 1) tworzenie przyjaznego klimatu dla uczniów, rodziców i pracowników;
- 2) znajomość każdego dziecka, jego problemów i możliwości;
- 3) kształtowanie kreatywności, aktywności, odpowiedzialności;
- 4) osiągnięcie wysokich standardów jakości kształcenia, opieki i wychowania;
- 5) współpraca ze środowiskiem lokalnym;
- 6) wychowanie w poszanowaniu tradycji;
- 7) stosowanie umiejętności pracy w grupach rówieśniczych i zróżnicowanych wiekowo.

2. Wartości wychowawcze:

- 1) priorytetowe wartości wychowawcze:
 - a) poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
 - b) umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności szkolnej,
 - c) uczciwość i odpowiedzialność,
 - d) osiąganie wyznaczonych celów edukacyjnych i innych,
 - e) przyjaźń oraz umiejętność działania w grupie,
 - f) kreatywność,
 - g) aktywne działania na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
 - h) pomoc potrzebującym,
 - i) bezpieczeństwo,
 - j) szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej,

- k) podmiotowość i indywidualna sytuacja dziecka,
- l) wrażliwość na piękno przyrody,
- m) stosowanie się do norm społecznych,
- n) rzetelność,
- o) dyscyplina,
- p) zdrowy styl życia,
- q) prawo do błędu.

3. Zasady współpracy ze społecznością lokalną i instytucjami:

- 1) szkoła współpracuje z Radą Sołecką:
 - a) biorąc udział w zebraniach wiejskich
 - b) wspólnie przygotowując wybrane uroczystości sołeckie,
 - c) udostępnianie terenu szkoły jako placu festynowego,
 - d) Rada Sołecka wspomaga szkołę: dbając o plac festynowy, organizując potrzebne naprawy i remonty, udostępniając salę wiejską na uroczystości szkolne,
 - e) szkoła udostępnia plac festynowy na uroczystości lokalne.
- 2) szkoła współpracuje z gminą:
 - a) uczniowie uczestniczą:
 - w imprezach i uroczystościach organizowanych przez gminę,
 - w akcjach profilaktycznych: różnych przedstawieniach, wyjazdach na basen,
 - w zajęciach świetlicy popołudniowej,
 - b) lekcje społeczeństwa obywatelskiego: wizyty w urzędzie gminy,
 - c) udział przedstawiciela Samorządu Uczniowskiego w Młodzieżowej Radzie Gminy;
- 3) działalność wychowawczą nauczycieli wspiera MOK w Międzyrzeczu poprzez:
 - a) zapraszanie na imprezy kulturalne, przedstawienia edukacyjne,
 - b) przygotowanie i przeprowadzanie konkursów z różnych dziedzin,
 - c) organizowanie uroczystości ważnych dla regionu;
- 4) działalność wychowawcza szkoły wspomaga kościół poprzez:
 - a) uczestniczenie w rekolekcjach wielkopostnych,
 - b) inspirowanie i przeprowadzanie uroczystości kościelnych;
- 5) działalność wychowawczą szkoły wspomaga OSP poprzez:
 - a) przeprowadzanie szkoleń udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym,
 - b) udział w przygotowaniu uczniów do Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej,
 - c) pomoc w organizacji imprez szkolnych,
 - d) pomoc w organizacji próbnego alarmu przeciwpożarowego,
 - e) zawody strażackie dla dzieci - rozwijanie sprawności ruchowej poprzez szkolenie dziecięcych drużyn strażackich,
- 6) biblioteka szkolna oraz wychowawcy ściśle współpracują z Biblioteką Publiczną Miasta i Gminy Międzyrzecz organizując:
 - a) wspólne imprezy i konkursy czytelnicze;
 - b) wizyty w bibliotece,
 - c) zajęcia czytelnicze z bibliotekarzami a także spotkania autorskie;

- 7) lokalni przedsiębiorcy wspierają działalność szkoły poprzez:
 - a) wsparcie podczas wykonywania różnych prac na terenie szkoły,
 - b) umożliwienie poznania danego zawodu poprzez wycieczkę do zakładu, możliwość zapoznania się z wykonywanymi czynnościami,
 - c) zakup, naprawę lub wymianę zużytego wyposażenia na nowe;
- 8) szkoła współpracuje ze Stowarzyszeniem Wsi Bukowiec „Działajmy Razem” poprzez:
 - a) współorganizację imprez okolicznościowych,
 - b) kadra nauczycielska wspiera działania stowarzyszenia jako trenerzy, prowadzący warsztaty
 - c) promocja działań skierowanych do dzieci podczas zebrań z rodzicami,
 - d) projekty stowarzyszenia:
 - skierowane są do najmłodszych i ich rodzin,
 - rozbudzają zainteresowanie historią wsi, budujące lokalny patriotyzm,
 - promują działalność absolwentów;
- 9) Ośrodek Pomocy Społecznej w Międzyrzeczu:
 - a) rozpoznanie środowiska ucznia – współpraca z pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny,
 - b) finansowanie obiadów najbardziej potrzebującym,
 - c) udzielanie doraźnej pomocy finansowej i rzeczowej,
 - d) wspieranie rodzin potrzebujących pomocy,
 - e) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w ramach Niebieskiej Karty,
 - f) konsultacje w przypadku podejrzenia o tzw. niewydolność wychowawczą rodziny,
 - g) udział w pracach Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;
- 10) Komenda Powiatowa Policji w Międzyrzeczu:
 - a) stała współpraca w zakresie działalności profilaktycznej,
 - b) kontakt z dzielnicowym oraz powiatowym koordynatorem ds. Niebieskiej Karty, specjalistą ds. nieletnich,
 - c) uczestnictwo w akcjach profilaktycznych – basen, przedstawianie problemów związanych z bezpieczeństwem i dobrem uczniów,
 - d) prelekcjach na temat różnych zagrożeń w tym: uzależnienia, cyberprzemoc, organizowanie przynajmniej raz w roku szkoleń z zakresu bezpieczeństwa na drogach,
- 11) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie:
 - a) współpraca w zakresie pomocy mająca na celu poprawę funkcjonowania rodziny, zapobieganie i przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym i dysfunkcjonalności rodzin,
 - b) interwencja kryzysowa dla ofiar przemocy,
 - c) stała współpraca pedagoga z koordynatorem ds. pieczy zastępczej pomoc prawna – doradztwo dla zainteresowanych pomocą;
- 12) Sąd Rejonowy w Międzyrzeczu Wydział Rodzinny i Nieletnich:
 - a) współpraca z kuratorami sądowymi,
 - b) możliwość wystąpienia o wgląd w sytuację rodzinną ucznia, zagrożenie

- c) demoralizacją itp.;
- 13) Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Międzyrzeczu:
- a) współpraca przy realizacji programów profilaktyczno – zdrowotnych,
 - b) korzystanie z materiałów o szczepieniach, zdrowym stylu życia, dezynfekcji i innych;
- 14) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Międzyrzeczu:
- a) działania diagnostyczne, interwencyjne, doradcze,
 - b) stała współpraca pedagoga szkolnego z psychologami PPP – konsultacje, doradztwo,
 - c) udział pedagoga w pracach Grupy Wsparcia Pedagogów Szkolnych,
 - d) zapoznavanie rodziców i nauczycieli z ofertą PPP.
- 4. Strategie zapewniające realizację zadań wychowawczych i profilaktycznych:**
- 1) promowanie wzorca osobowego ucznia;
 - 2) promowanie zdrowego stylu życia i dbania o zdrowie;
 - 3) prowadzenie „Złotej Księgi” jako efektu osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych szkoły;
 - 4) przeprowadzanie „otwartych” lekcji;
 - 5) dyżury Samorządu Uczniowskiego podczas wybranych przerw;
 - 6) Mediacje rówieśnicze;
 - 7) przyznawanie tytułu „Przyjaciel Szkoły” osobom społecznie angażującym się na rzecz Szkoły Podstawowej w Bukowcu;
 - 8) przyznawanie tytułu „Honorowy Zasłużony Uczeń Szkoły” absolwentom ze szczególnymi osiągnięciami;
 - 9) aktywność wychowawcza pracowników niepedagogicznych szkoły (wspólna troska o kulturę i bezpieczeństwo uczniów);
- 5. Misja szkoły:**
- Naszą misją jest stworzenie bezpiecznej szkoły szansy i sukcesu. W procesie rozwoju wychowanków najważniejsza dla nas jest kreatywność, odpowiedzialność, nauka, tradycja i środowisko lokalne.
- 6. Wizja szkoły:**
- Szkoła będzie wspólnotą krzewiącą wszechstronny rozwój ucznia, zasady tolerancji, wzajemnego szacunku i współpracy uczniów, rodziców oraz nauczycieli, miejscem bezpiecznym, pełniącą ważną funkcję w środowisku lokalnym.
- 7. Wzorzec osobowy ucznia:**
- 1) wzorzec osobowy ucznia opracowany na podstawie „Kodeksu Ucznia” zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej w Bukowcu;
 - 2) do ideału absolwenta chcemy zmierzać w atmosferze wzajemnego szacunku, dialogu i wspólnego rozwiązywania problemów;
 - 3) nasz wzorzec ucznia:
 - a) spełnia wymagania na ocenę wzorową zawarte w systemie wewnątrzszkolnego oceniania zachowania,
 - b) w pełni przestrzega praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły,
 - c) przestrzega wypracowanych przez Samorząd Uczniowski oraz określonych postanowieniami Rady Pedagogicznej norm kultury osobistej,

- d) potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- e) jest odpowiedzialny, aktywny, kreatywny,
- f) zna swoje mocne i słabe strony, i potrafi nad nimi pracować,
- g) potrafi dokonywać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów,
- h) umie porozumiewać się z innymi,
- i) zna i stosuje normy dobrego zachowania poza szkołą,
- j) umie bezkonfliktowo współdziałać w różnorodnych grupach i przestrzega ogólnie przyjęte normy zachowania się i zasady demokracji,
- k) umie rozróżnić dobro od zła, jest wrażliwy na piękno,
- l) dba o swoje zdrowie i otoczenie,
- m) dąży do osiągnięcia sukcesu, szanuje innych ludzi i ich przekonania, jest otwarty na świat, a jednocześnie posiada poczucie tożsamości narodowej.
- n) szanuje dziedzictwo kulturowe,
- o) kocha i szanuje swą najbliższą rodzinę, jest jej odpowiedzialnym, świadomym swych oczekiwań i obowiązków członkiem,
- p) jest emocjonalnie związany ze swą małą ojczyzną; zna jej historię, tradycje, kulturę i osiągnięcia.

8. Struktura oddziaływań wychowawczych

Rada Pedagogiczna:

- 1) ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą przestępczości;
- 2) ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby);
- 3) w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- 4) współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo (biednych);
- 5) poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych.

Dyrektor:

- 1) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- 2) współpracuje z Samorządem Uczniowskim;
- 3) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- 4) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- 5) ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwiać udział w kursach pedagogicznych.

Nauczyciele:

- 1) wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- 2) udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- 3) powinni proponować uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w gminie;
- 4) mają obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci;
- 5) mają obowiązek współpracy z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby);
- 6) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka. Kształtują etykę pracy, zwłaszcza rzetelności i uczciwości;
- 7) odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.

Wychowawcy klas:

- 1) dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również nieakceptowanych;
- 2) wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- 3) sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- 4) poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków;
- 5) mają obowiązek kształtować właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby;
- 6) uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- 7) kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
- 8) realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły;
- 9) wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia rodziców.

Działania wychowawcze nauczycieli powinny cechować:

- 1) kompetencja merytoryczna;
- 2) okazywanie zainteresowania i rozumienia dla osobistych spraw ucznia bez naruszenia sfery jego intymności;
- 3) pozyskiwanie zaufania do własnej osoby, obdarzanie zaufaniem wychowanków;

- 4) wyrozumiałość i przyjazny stosunek wobec uczniów;
- 5) takt pedagogiczny, cierpliwość, opanowanie, zdolność przewidywania następstw swego oddziaływania;
- 6) postępowanie zgodne z zasadą sprawiedliwości w stosunku do uczniów, zwłaszcza przy ocenie ich działania;
- 7) dawanie uczniom dobrego przykładu własnym postępowaniem;

Rodzice:

- 1) powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście;
- 2) mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole;
- 3) rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Rada Rodziców:

- 1) reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;
- 2) współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu i uchwała program wychowawczo-profilaktyczny szkoły;
- 3) pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły;
- 4) organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań wychowawczych szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- 1) jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.
- 2) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego.
- 3) inicjuje działania dotyczące życia uczniów;
- 4) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- 5) angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;
- 6) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- 7) wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.

9. W szkole utrwalone są następujące tradycje szkolne:

- 1) pasowanie na przedszkolaka oraz ucznia uczniów kl. I;
- 2) sprzątanie świata akcją całej społeczności szkolnej;
- 3) Andrzejkowe spotkania z wróżbą;

- 4) Mikołajki klasowe;
- 5) Biesiada Bożonarodzeniowa oraz jasełka;
- 6) Wieczorek z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- 7) Karnawałowa zabawa;
- 8) walentynkowe zabawy;
- 9) Dzień Ziemi;
- 10) Dzień Matki – popołudnie przy herbatce;
- 11) Festyn Rodzinny z okazji Dnia Dziecka;
- 12) Świętowanie dni nietypowych w szkole (Dzień Kropki, Postaci z bajek, Skarpetki, Pizzy, Czekolady, Uśmiechu, Życzliwości itd.)
- 13) pożegnanie zerówki;
- 14) udział w spektaklach muzycznych organizowanych w naszej szkole przez Lubuskie Biuro Koncertowe;
- 15) Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia;
- 16) Szkolny Konkurs Ortograficzny „O Złote i Srebrne Piórko”;
- 17) Absolwent z pasją – spotkania z absolwentami o szczególnych osiągnięciach lub zainteresowaniach;
- 18) Nadawanie uchwałą RP wybitnym uczniom i zasłużonym rodzicom tytułów: Zasłużony Uczeń Szkoły oraz Przyjaciel szkoły.

IV. Monitoring programu:

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny podlega ewaluacji.

2. Sposoby ewaluacji:

- 1) stała obserwacja;
 - 2) analiza dokumentów klasowych i ogólnoszkolnych;
 - 3) analiza wytworów dzieci;
 - 4) ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
 - 5) sondaże i wywiady;
 - 6) rozmowy kierowane.
3. Powołani przez dyrektora członkowie Rady Pedagogicznej opracowują materiały ewaluacyjne oraz informują w formie sprawozdania społeczność szkolną, w tym Radę Rodziców o realizacji programu i proponowanych zmianach w kolejnym roku szkolnym.
 4. Z analizy uzyskanych osiągnięć oraz niepowodzeń będą wyciągane wnioski do przyszłych działań wychowawczo-profilaktycznych i podawane do dyskusji na forum społeczności szkolnej.

V. Zatwierdzenie:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Bukowcu.

Uchwała Rady Rodziców z dnia 19.10.2023.

Opinia Rady Pedagogicznej z dnia 23.10.2023